

E010 – Economía 1

Otoño 2021

	Profesores	<u>Horario de consulta</u> ^(*)
<u>Magistrales:</u>	Tommy E. MURPHY (tmurphy@udesa.edu.ar)	Miércoles, 14.00-15.30
<u>Tutoriales:</u>	Carolina LAMPARELLI (clamparelli@udesa.edu.ar)	Jueves, 15.10-16.10
	Victoria OUBIÑA DE CASTRO (voubinadecastro@udesa.edu.ar)	Martes, 14.00-15.00

Objetivos

El objetivo central del curso es que el alumno aprenda a pensar como un economista. Las clases presentarán diversos problemas sociales, tales como el desempleo, la inestabilidad, la desigualdad, la pobreza, la inflación o el cambio climático; se discutirá su naturaleza y cómo a veces intentos bienintencionados para solucionarlos pueden tener una serie de consecuencias no deseadas. El curso entonces expondrá las herramientas analíticas que los economistas utilizan hoy en día para comprender mejor estos y otros conflictos, y encontrar soluciones efectivas a ellos. Y esto se hará tanto prestando atención a la historia, instituciones y experiencias que contextualizan los problemas, como incorporando ideas relevantes de otras disciplinas, tales como la psicología, sociología, historia, antropología, o demografía.

Modalidad de trabajo

Se dictarán semanalmente dos clases magistrales y una clase tutorial:

- Clases magistrales
Lunes, 12.40-14.30, Aula Lebach
Miércoles, 10.50-12.40, Aula 26
- Clases tutoriales⁽ⁱ⁾
Jueves, 16.20-18.10, Aula 28 (C. Lamparelli)
Viernes, 14.30-16.20, Aula 4 (C. Lamparelli)
Viernes, 14.30-16.20, Aula 22 (V. Oubiña de C.)
Viernes, 16.20-18.10, Aula 22 (V. Oubiña de C.)

^(*) Las horas de oficina son SOLO por cita previa. Los instructores mantienen horarios de oficina en estos días y horas de la semana, pero para acceder a ellas se debe enviar un email con una o más preguntas específicas para coordinar una reunión con por lo menos 24 horas de antelación. No se recibirá ningún estudiante sin cita previa, y no se dará cita sin una pregunta explícita. Durante el período de exámenes se añadirán horas de oficina adicionales.

⁽ⁱ⁾ Los estudiantes van a ser asignados a una sola de estas tutoriales y la **primer tutorial será en la segunda semana**. Los días 1 y 2 de abril no habrá tutoriales por Semana Santa y éstas serán recuperadas en otro momento, de acuerdo con la tutora del curso.

Mientras las magistrales se caracterizan por un alto componente teórico, en las tutoriales se resolverán ejercitaciones que serán publicadas con antelación cada semana en el Campus Virtual (<http://campusvirtual.udesa.edu.ar/>). En esa página se publicará también información relevante sobre el curso y será, además de las clases y el correo electrónico, el medio usual para la comunicación con los alumnos. Por lo tanto, es recomendable que el alumno revise tanto dicha página como su correo electrónico de UdeSA con frecuencia.

Evaluación

La evaluación de este curso consta de tres elementos:

- Una serie de **pop-quizzes** (10% de la nota del curso),
- Participación y trabajo en **tutoriales** (10%);
- Una **examinación escrita**, ya sea en la forma de:
 - dos **parciales** (40% cada uno), o
 - un examen **final** (80%).

Todos los estudiantes *deben* rendir el **primer parcial**. Con la nota de este parcial y los demás elementos de la evaluación durante el curso se va a construir una ‘nota umbral’ (N_{umbral}) que valora el **trabajo durante el semestre**. Esta nota está definida como el promedio de las notas en los *pop-quizzes*, tutoriales y el primer parcial:

$$N_{\text{umbral}} = (1/3 \cdot N_{\text{quiz}} + 1/3 \cdot N_{\text{tutorial}} + 1/3 \cdot N_{\text{parcial}_1})$$

Notar que la ‘nota umbral’ es un promedio *no ponderado* de los distintos puntos de evaluación, con lo cual elementos de evaluación que tiene una ponderación pequeña en la nota del curso (como los *quizzes* o las tutoriales), en realidad son muy relevantes para definir la ‘nota umbral’. **Sólo** aquellos que hayan aprobado el primer parcial ($N_{\text{parcial}_1} \geq 4$) y hayan obtenido una ‘nota umbral’ igual o superior a seis ($N_{\text{umbral}} \geq 6$) podrán acceder al **segundo parcial**. En tal caso la nota del curso (N_{curso}) será:

$$N_{\text{curso}} = 0,1 \cdot N_{\text{quizzes}} + 0,1 \cdot N_{\text{tutorial}} + 0,4 \cdot N_{\text{parcial}_1} + 0,4 \cdot N_{\text{parcial}_2}$$

Si se reprobara el primer parcial ($N_{\text{parcial}_1} < 4$) o la ‘nota umbral’ fuera menor a 6 ($N_{\text{umbral}} < 6$), se *deberá* dar el **examen final**. Los alumnos que tengan acceso al segundo parcial, pero por cualquier motivo *prefieran* dar el final, *podrán* hacerlo, pero tendrán que enviarles un email a los profesores del curso antes del 14 de junio de 2021 para confirmar su decisión. La nota del curso (N_{curso}) para los estudiantes que tomen el examen final (ya sea porque deban o porque prefieran hacerlo) será:

$$N_{\text{curso}} = 0,1 \cdot N_{\text{quizzes}} + 0,1 \cdot N_{\text{tutorial}} + 0,8 \cdot N_{\text{final}}$$

Se aplicará redondeo *sólo* para calcular la nota final del curso (N_{curso}), y no las notas intermedias.

Para pasar este curso es **necesario** obtener al menos 4 puntos en: (1) los dos parciales ($N_{\text{parcial}_1} \geq 4$ y $N_{\text{parcial}_2} \geq 4$) o el examen final sin redondeo ($N_{\text{final}} \geq 4$), y (2) en la nota del curso ($N_{\text{curso}} \geq 4$). ¡Notar que las *dos cosas* tienen que ser ciertas para pasar!

Existe la posibilidad de un **examen recuperatorio**, pero sólo para los estudiantes que hayan tenido una nota ‘umbral’ igual o mayor a 6 ($N_{\text{umbral}} \geq 6$). Más detalles debajo.

Pop-quizzes

Los *pop-quizzes* son exámenes sorpresa, y consistirán en 6 preguntas de *multiple choice* o verdadero/falso sobre la lectura obligatoria del día y la de la clase pasada (ver calendario de lecturas, págs. 6-8 de este programa). Para quien haya leído las lecturas, responder a las preguntas debería ser prácticamente trivial, y una manera fácil de ganar puntos hacia la nota final. Habrá un total de 11 (once) *quizzes* y se llevarán a cabo sin previo aviso en el horario de las magistrales, en cualquier momento durante el curso (excepto en las dos primeras magistrales), al comienzo de la clase, y durarán unos 4 minutos.

Una vez que se indicó en la magistral que en ese día tendrá lugar el *quiz*, los alumnos deberán:

1. Abrir el campus virtual y dirigirse a la pestaña de Economía 1.
2. Ir a la sección *Pop-quizzes*.
3. Clickear en el link “Pop Quiz X” (X siendo el número de *quiz*), donde les aparecerá un cartel que dirá:

Intentos permitidos: 1
 Este cuestionario está abierto en [día], [fecha] de 2021, [hora comienzo]
 Este cuestionario se cerrará el [día], [fecha] de 2021, [hora comienzo + 6 min.]
 Límite de tiempo: 4 minutos

4. Oprimir “Previsualizar el cuestionario ahora” y luego “Comenzar intento”.
5. Responder a las preguntas, recordando que:

- Deben leer detenidamente las preguntas.
- Deben responder el cuestionario en 4 minutos.
- Las 6 preguntas del *quiz* valen el mismo puntaje (\Rightarrow se recomienda dedicarles el mismo tiempo a todas)
- A menos que sea indicado, sólo UNA respuesta es correcta.

6. Al finalizar de responder, asegurarse de oprimir “Enviar todo y terminar”.

Si el alumno no se conecta en el momento del *quiz*, no puede hacerlo en ningún otro momento, y recibirá una nota de 0 (cero). No habrá *quizzes* o trabajos recuperatorios de ningún tipo. Si se pierde un *quiz* por cualquier razón, la puntuación en él será 0 (cero), sin excepciones. La nota de cada *quiz* estará entre 0 y 10, como sigue:

Preguntas correctas	0	1	2	3	4	5	6
Nota en el quiz	0	1	2	4	6	8	10

La nota total de los *quizzes* (N_{quizzes}) se calculará haciendo el promedio de los 8 (ocho) **mejores resultados** obtenidos en los 11 *quizzes*.

Trabajo en tutoriales

Para cada clase tutorial habrá una guía de ejercicios. Parte de cada ejercitación deberá realizarse y ser entregada al instructor *antes* de ir a clase. Esos ejercicios serán luego discutidos en la tutorial, donde también se trabajará sobre el resto de la ejercitación. La nota de la tutorial (N_{tutorial}) constará de 3 partes:

- Presentación de una **guía de ejercicios** (50% de la nota de la tutorial),
- Evaluación de un **trabajo grupal** (40%), y
- Una nota de **concepto** (10%)

Como se explicó arriba, los estudiantes deberán entregar los puntos obligatorios de las **guías de ejercicios**. En las guías habrá dos o tres preguntas (dependiendo de la guía) que deberán ser respondidas y enviadas vía email al **tutor** antes de las 13.00 del miércoles de la semana correspondiente a la tutorial.⁽ⁱⁱ⁾ Estos ejercicios serán evaluados con una nota que irá del 0 (cero) al 10 (diez), obteniendo un 0 (cero) en caso de no presentar la guía. Para el cálculo de su nota, sólo se tendrán en cuenta las 9 mejores guías de las 12 que se deben entregar. También se evaluará la calidad de un **trabajo en grupo** a ser presentado en la última semana de clases del semestre (detalles sobre este trabajo se discutirán durante el semestre en las clases). Por último, parte de la nota será de **concepto**, donde se evaluará la participación en las tutoriales.

Exámenes

Los exámenes de este curso serán escritos y típicamente incluirán preguntas *multiple choice*, verdaderos o falsos con discusión, y ejercicios. Los **parciales** evaluarán los temas discutidos en cada mitad del curso y tendrán la peculiaridad de tener más preguntas que las que se tienen que responder; es decir, los estudiantes tendrán *cierto grado de elección* sobre qué deciden responder. Como fue detallado arriba, quienes hayan obtenido buenas calificaciones en los primeros elementos de la evaluación (*pop-quizzes*, tutoriales, y primer parcial) podrán acceder al **segundo parcial**. Aquellos que no, o hayan reprobado el parcial, deberán dar el **final**, donde se deberán responder preguntas sobre todo el programa y tendrán que responder todas las preguntas del examen (es decir, no habrá posibilidad de elegir qué contestar).

Recuperatorios

En caso de reprobado el curso, existirá la posibilidad de dar un recuperatorio **sólo** para los estudiantes que hayan demostrado un trabajo consistente durante el curso, con una 'nota umbral' igual o mayor a seis ($N_{\text{umbral}} \geq 6$). El recuperatorio tendrá las mismas características del examen final (se deberán responder todas

⁽ⁱⁱ⁾ Enviar las ejercitaciones en un mensaje vacío con el título "Tutorial Eco1", en formato PDF, con el nombre Eco1_Tut_yymmdd_N#registro.pdf. Es decir, si el estudiante tiene el número de registro 12345, y está entregando la ejercitación a ser discutida en la tutorial del 16 de marzo de 2021, el documento se deberá llamar Eco1_Tut_210316_N12345.pdf.

las preguntas del examen y cubrirá todo el programa). De llegar a este estadio, la nota del curso (N_{curso}) será aquella de este examen, con la salvedad que esta nota será como máximo 6:

Nota en el recuperatorio	4,00-6,49	6,50-8,99	9,00-10
Nota en el curso (N_{curso})	4	5	6

Cualquier nota estrictamente inferior a 4 (p.ej., 3,9999) será un reprobado.

Estructura del programa y lecturas

Luego de una breve introducción, el curso presentará las principales herramientas de la ciencia economía a partir de preguntas o problemas que éstas ayudan a comprender y resolver. Se seguirá básicamente el siguiente libro de texto:

CORE Team [2017]; *The Economy: Economics for a Changing World*

Este es un libro *open-access*, disponible gratis online, creado por *The CORE Econ Project*, una comunidad internacional de investigadores, docentes y estudiantes con el objetivo de enseñar economía con un enfoque moderno. *The Economy* está disponible, en forma gratuita, en el sitio del proyecto CORE: <http://www.core-econ.org>. Se puede acceder eligiendo la opción “Register” para crear un usuario con nivel de acceso “Student”. Una vez realizada la registración y el *login*, se puede descargar gratuitamente *The Economy app* (Apple, Google Play o Windows) o se puede bajar el texto en formato .epub y leerlo en cualquier eBook (ver información en el sitio de CORE).⁽ⁱⁱⁱ⁾

Trabajando con el material

Las magistrales tratarán gran parte de los temas del libro, al ritmo de (más o menos) un capítulo por semana. El cronograma de abajo detalla las lecturas diarias que se espera de parte de los estudiantes, junto con una lista tentativa de los temas a ser tratados en cada clase. Todas las lecturas serán de *The Economy*, excepto la última, que corresponde a un texto de G. Mankiw que estará disponible en el Campus Virtual. Todas estas lecturas serán evaluadas en los *pop-quizzes*.

La lectura implica leer todas las secciones indicadas de *The Economy*, **incluyendo** los ‘boxes’ contenidos en cada sección, *excepto* los denominados ‘Einstein’ (es decir, ‘Great economists’, ‘How economists learn from facts’ y ‘When economists disagree’ deben leerse). En todos los casos, cuando se pide leer la primera sección de cada capítulo, esto **incluye** la introducción previa (es decir, si se pide leer 8.1, esto quiere decir leer también la introducción al capítulo 8).

⁽ⁱⁱⁱ⁾ **N.B.:** Esta cátedra ha estado trabajando los últimos años con la **versión en inglés del libro**, ya que sólo a mediados del 2020 se hizo disponible la versión en castellano. Hasta donde pudimos ver, la traducción parece ser adecuada y creemos que se puede usar sin mayores problemas. Sin embargo, si prefiere usar esta última versión, le sugerimos que ocasionalmente revise también aquella en inglés, no sólo para asegurarse de que no haya grandes diferencias, sino porque trabajar con ese texto les va a ayudar a adecuarse a la terminología en inglés le va a ser útil en futuros cursos en la universidad.

Tema 1. Introducción

Magistral 1	1-mar-21	<u>Lectura:</u> 1.2-1.3 (sin quiz)
-------------	----------	------------------------------------

Presentación del curso – ¿Qué estudia la economía? – Economía como ciencia – Usando gráficos – Midiendo estándares de vida – Explorando datos – Pensando con modelos

Tema 2. Escasez y elección

Magistral 2	3-mar-21	<u>Lectura:</u> 3.1–3.4
-------------	----------	-------------------------

Restricción presupuestaria – Preferencias – Costo de oportunidad – *Ceteris paribus* – Conceptos medios y marginales – Función de producción

Magistral 3	8-mar-21	<u>Lectura:</u> 3.5–3.10
-------------	----------	--------------------------

Tasas marginales de sustitución y de transformación – Elegir con escasez – Maximización – Efecto ingreso y sustitución

Tema 3. Interacciones sociales

Magistral 4	10-mar-21	<u>Lectura:</u> 1.8, 4.1–4.5
-------------	-----------	------------------------------

Ventaja absoluta y comparativa – División de trabajo y especialización – Dilemas sociales – Teoría de juegos – Mejor respuesta – Dilema del prisionero – Altruismo

Magistral 5	15-mar-21	<u>Lectura:</u> 4.6–4.13
-------------	-----------	--------------------------

Bienes públicos – *Free-riding* – Interacción repetida – Reciprocidad – Castigo – Cooperación – Normas sociales – Juego del ultimátum – Equilibrio de Nash – Coordinación

Tema 4. Instituciones, poder, ganadores y perdedores

Magistral 6	17-mar-21	<u>Lectura:</u> 5.1–5.5
-------------	-----------	-------------------------

Instituciones – Poder de negociación – Asignaciones – Criterio de Pareto – Eficiencia de Pareto – Justicia – Rawls y el velo de la ignorancia – Elección y conflicto

Magistral 7	22-mar-21	<u>Lectura:</u> 5.6–5.13
-------------	-----------	--------------------------

Forzando asignaciones – Excedente y renta económica – Curva Pareto eficiente – Negociando – Midiendo desigualdad económica – Curva de Lorenz y coeficiente de Gini

Tema 5. Dentro de la firma

Magistral 8	29-mar-21	<u>Lectura:</u> 6.1–6.5
-------------	-----------	-------------------------

La firma – Concentración y descentralización de poder económico – Información asimétrica – Contratos – Demandante residual – Renta del empleo

Magistral 9	31-mar-21	<u>Lectura:</u> 6.6–6.10
-------------	-----------	--------------------------

Modelo de disciplina laboral – Salario de eficiencia – Desempleo involuntario – Contratos incompletos – Principales y agentes

Tema 6. Firmas eligiendo precio y cantidad

Magistral 10	5-abr-21	<u>Lectura:</u> 7.1–7.5
--------------	----------	-------------------------

Curva de demanda – Función de costos – Maximización de beneficios – Economías de escala – Costo de oportunidad – Costo medio y marginal – Determinación de precios

Magistral 11	7-abr-21	<u>Lectura:</u> 7.6–7.10
--------------	----------	--------------------------

Productos diferenciados – Beneficio económico – Excedentes y pérdida de peso muerto – Pendiente y elasticidad – Poder de mercado – Monopolio – Falla de mercado

Tema 7. Tomando precios

Magistral 12	12-abr-21	<u>Lectura: 8.1–8.5</u>
--------------	-----------	-------------------------

Oferta y demanda – Disposición a pagar y aceptar – Equilibrio de mercado – Competencia perfecta y toma de precios

Magistral 13	13-abr-21	<u>Lectura: 8.6–8.10</u>
--------------	-----------	--------------------------

Shocks exógenos – Oferta individual y de mercado – Impuestos en mercados competitivos – Empresas determinando o tomando precios

Receso de exámenes parciales

Tema 8. Mercado laboral

Magistral 14	3-may-21	<u>Lectura: 9.1–9.5</u>
--------------	----------	-------------------------

Entendiendo el mercado laboral – Salario real – Decisión de contratar de la firma – Fijación de precios y de salarios

Magistral 15	5-may-21	<u>Lectura: 9.6–9.12</u>
--------------	----------	--------------------------

Equilibrio en el mercado laboral – Salarios, beneficios y desempleo – El rol de la demanda agregada – Intervención del gobierno – Estática comparativa

Tema 9. Crédito, dinero y bancos

Magistral 16	10-may-21	<u>Lectura: 10.1–10.6</u>
--------------	-----------	---------------------------

Intercambio y dinero – Ingreso y riqueza – Moviendo consumo en el tiempo – Tasa de interés – Impaciencia – Restricción intertemporal – Almacenar, invertir, prestar

Magistral 17	12-may-21	<u>Lectura: 10.7–10.13</u>
--------------	-----------	----------------------------

Activos y pasivos – Bancos comerciales y banco central – Tasa de política – Bonos – Valor presente – Arbitraje – Sistema financiero

Tema 10. Fallas de mercado

Magistral 18	17-may-21	<u>Lectura: 12.1–12.4</u>
--------------	-----------	---------------------------

Fallas de mercado – Contaminación – Externalidades – Teorema de Coase – Costo marginal social – Impuestos Pigouvianos – Efectos externos positivos

Magistral 19	19-may-21	<u>Lectura: 12.5–12.9</u>
--------------	-----------	---------------------------

Bienes públicos – Contratos incompletos – Mercados faltantes – Información oculta – Riesgo moral – Selección adversa – Límites del mercado

Tema 11. Fluctuaciones económicas

Magistral 20	26-may-21	<u>Lectura: 13.1–13.4</u>
--------------	-----------	---------------------------

Relaciones y explicaciones – Micro y macroeconomía – Crecimiento económico – Expansiones y recesiones – Demanda agregada

Magistral 21	31-may-21	<u>Lectura: 13.5–13.8</u>
--------------	-----------	---------------------------

Ciclos económicos – Fluctuaciones y desempleo – Reaccionando a shocks – Suavizando consumo – Volatilidad de la inversión – Midiendo la inflación

Tema 12. Política fiscal

Magistral 22	2–jun–21	Lectura: 14.1–14.5
--------------	----------	--------------------

Fluctuaciones y estabilización – Transmisión de shocks – Modelo del multiplicador – Mercado de bienes – Consumo, inversión y gasto del gobierno – Sector externo

Magistral 23	7–jun–21	Lectura: 14.6–14.10
--------------	----------	---------------------

Finanzas públicas – Restricción presupuestaria del gobierno – Estímulo fiscal – Deuda y default – Shocks de oferta y de demanda – Corto, mediano, y largo plazo

Tema 13. Política monetaria

Magistral 24	9–jun–21	Lectura: 15.1–15.2, 15.8, & M5.5(*)
--------------	----------	-------------------------------------

Dinero y precios – Interés nominal y real – El problema de la inflación y sus costos – Principales causas de la Inflación – Transmisión de política monetaria

Magistral 25	14–jun–21	Lectura: M5.1–M5.4 & M5.6(*)
--------------	-----------	------------------------------

Teoría cuantitativa del dinero – Emisión e inflación – Señoreaje – Hiperinflación

Catch-up & repaso

Magistral 26	16–jun–21	Lectura: [Ninguna] (sin <i>quizz</i>)
--------------	-----------	--

Clase destinada a ponernos al día ante cualquier retraso y a consultar dudas antes de los exámenes parciales y finales.

(*) Para las magistrales 24 y 25 se deberá leer el texto de **Gregory Mankiw [2016]; *Macroeconomics -9th Edition-*** (Worth Publishers), Chapter 5: “Inflation: Its Causes, Effects, and Social Costs”, págs. 105-132. Éste estará disponible en el Campus Virtual. Las secciones del capítulo que se deben leer para cada clase están indicadas como ‘M5’ (es decir, por ejemplo, la sección 3 del capítulo 5 será referido como M5.3).

Plagio y deshonestidad intelectual

La Universidad de San Andrés exige un estricto apego a los cánones de honestidad intelectual. La existencia de plagio constituye un grave deshonor, impropio de la vida universitaria. Su configuración no sólo se produce con la existencia de copia literal en los exámenes presenciales, sino toda vez que se advierta un aprovechamiento abusivo del esfuerzo intelectual ajeno. El Código de Ética de la Universidad considera conducta punible la apropiación de la labor intelectual ajena, por lo que se recomienda apearse a los formatos académicos generalmente aceptados (MLA, APA, Chicago, etc.) para las citas y referencias bibliográficas (incluyendo los formatos online). La presunta violación a estas normas puede dar lugar a la conformación de un Tribunal de Ética que, en función de la gravedad de la falta, podrá recomendar sanciones disciplinarias que van desde el apercibimiento a la expulsión. En caso de duda consulte la guía que se encuentra disponible en el Centro de Escritura Universitaria.

Calendario de clases magistrales de Economía 1

	Lunes (Lebach)	Martes	Miércoles (A26)	Jueves	Viernes
Marzo	1 – (12.40-14.30) Magistral 1	2	3 – (10.50-12.40) Magistral 2	4	5
	8 – (12.40-14.30) Magistral 3	9	10 – (10.50-12.40) Magistral 4	11	12
	15 – (12.40-14.30) Magistral 5	16	17 – (10.50-12.40) Magistral 6	18	19
	22 – (12.40-14.30) Magistral 7	23	24	25	26
	29 – (12.40-14.30) Magistral 8	30	31 – (10.50-12.40) Magistral 9		
Abril				1	2
	5 – (12.40-14.30) Magistral 10	6	7 – (10.50-12.40) Magistral 11	8	9
	12 – (12.40-14.30) Magistral 12	13	14 – (10.50-12.40) Magistral 13	15	16
	19	20	21	22	23
	26	28	28	29	30
Mayo	3 – (12.40-14.30) Magistral 14	4	5 – (10.50-12.40) Magistral 15	6	7
	10 – (12.40-14.30) Magistral 16	11	12 – (10.50-12.40) Magistral 17	13	14
	17 – (12.40-14.30) Magistral 18	18	19 – (10.50-12.40) Magistral 19	20	21
	24	25	26 – (10.50-12.40) Magistral 20	27	28
	31 – (12.40-14.30) Magistral 21				
Junio		1	2 – (10.50-12.40) Magistral 22	3	4
	7 – (12.40-14.30) Magistral 23	8	9 – (10.50-12.40) Magistral 24	10	11
	14 – (12.40-14.30) Magistral 25	15	16 – (10.50-12.40) Magistral 26	17	17
	21	22	23	24	25