

Programa  
**Tópicos de Historia Económica**  
Segundo trimestre 2021 – Maestría en Economía

Tommy E. MURPHY  
[tmurphy@udesa.edu.ar](mailto:tmurphy@udesa.edu.ar)

## Objetivos

El pasado es un laboratorio experimental único en ciencias sociales y, en la mayoría de los casos, la agenda de investigación del historiador económico se superpone con la del estudiante de economía aplicada en general. El programa de este curso está diseñado para presentar a los estudiantes una serie de debates y controversias relacionadas al desarrollo económico en perspectiva histórica. El curso se basa en el trabajo previo de los estudiantes en economía, mediante la aplicación de conocimientos teóricos básicos y herramientas empíricas a diversos temas históricos. El énfasis estará en reforzar la capacidad para leer críticamente, comprender la aplicabilidad de modelos formales, y evaluar los méritos de interpretaciones rivales con respecto a los datos históricos disponibles.

## Modalidad de trabajo y evaluación

El curso consiste en 12 clases semanales de tres horas cada una, que típicamente tendrán lugar los martes a la tarde, 14.30-17.30 (¡chequear el correo electrónico por cambios de último momento!). Cada clase comenzará con una presentación del tema del día, seguida de una discusión de artículos científicos y otro material que los estudiantes deberán explorar con antelación.

### *Material de las clases*

Las diapositivas de las clases estarán disponibles, sólo después de la clase, en la página del curso en el *Campus Virtual*:

<http://campusvirtual.udesa.edu.ar/>

En dicha página se publicará también información relevante sobre el curso y será, además de las clases y el correo electrónico, el medio usual para la comunicación con los alumnos. Por lo tanto, es recomendable que el alumno revise tanto dicha página como su correo electrónico de UdeSA con frecuencia. En el contexto virtual, las clases serán grabadas, y éstas estarán disponibles en Panopto.

### *Componentes de la evaluación*

La evaluación consta de tres elementos:

- Un 35% de la nota vendrá de la evaluación de un **ensayo** que se realizará a lo largo del trimestre;
- El 30% de la nota corresponderá a un **proyecto en grupo** elaborado alrededor de un artículo académico;
- El último 35% será de un **examen domiciliario**.

Se espera que las **clases** sean participativas y, por ello, se valorará la **intervención** de los estudiantes en ellas, especialmente en la discusión de los artículos obligatorios (es decir, los textos identificados en la bibliografía de abajo con un punto: ‘•’) y del resto del material. Si bien no hay un componente explícito que incorpore este aspecto en la evaluación, me reservo el derecho de redondear ‘hacia arriba’ la nota final (es decir, un “7,12” puede convertirse en un “8”) basándome en esta **participación** general en discusiones.

### *Ensayo*

El primer día de clase se distribuirá un listado de potenciales *preguntas de ensayos*, cada una junto con una *lectura inicial* que debería ayudar al estudiante a empezar el trabajo. Estas son algunas de las preguntas que se han utilizado en otras versiones de este curso y no son exhaustivas: si existe un tema sobre el que el/la estudiante tenga mucho interés que no aparece en el listado, el instructor está dispuesto a interactuar con el/ella para generar una pregunta específica y una lectura inicial para ese tema. Tampoco es limitante que más de un estudiante haga la misma pregunta (al fin y al cabo, son bienes no rivales). De cualquier modo, antes del martes 22 de junio a las 13.00 se debe informar (vía email) la decisión sobre qué pregunta se va a trabajar. Una vez definida la pregunta, se deberá hacer en forma individual un **ensayo** de 2.200 palabras, en castellano o inglés, a presentarse antes de las 13.00 horas del 20 de agosto de 2021. Los alumnos que estén interesados en recibir *feedback* sobre su trabajo antes de esta presentación definitiva, podrán enviarme un (1) **borrador** para ser comentado (pero no evaluado) en cualquier momento del trimestre, pero no más allá de las 13.00 horas del 23 de julio de 2021.

### *Proyecto grupal*

También en las primeras clases se definirán los detalles de un **proyecto grupal**. Aquí la idea es trabajar alrededor de un artículo académico, entenderlo bien, y presentarlo al resto de la clase de forma clara y elocuente. Esta presentación tendrá, en realidad, dos partes:

- Por un lado, un **podcast dirigido a un público no especialista**, de no más de 12 minutos, que cada grupo debe entregar antes de las 13.00 del miércoles 18 de agosto de 2021;
- Por otro, una **charla dirigida a un público académico**, que se realizará en la última clase a modo de mini-conferencia, el martes 24 de agosto de 2021.

En los primeros días de clase se definirán tanto los grupos como la asignación a los artículos académicos pertinentes.

### *Examen domiciliario*

Por último, habrá un **examen domiciliario individual** (de fecha a ser definida) donde se pedirá responder en 48 horas tres (3) preguntas (de un total de seis, con lo cual habrá un *cierto grado de elección* sobre qué se quiere responder) en formato de ensayo de 1.000 palabras cada una, sobre temas discutidos en clase. La calificación se basará en si las respuestas:

- Enfocan correctamente la pregunta;
- Presentan adecuadamente los hechos;
- Elaboran el argumento en forma lógica y con una estructura clara;

- Usan en forma adecuada la literatura, teorías y perspectivas históricas discutidas durante el curso;
- Muestran profundidad de análisis.

## Estructura del programa y lecturas

El curso discutirá una serie de temas que, si bien están relacionados entre sí, son en principio auto-contenidos. Para estudiar estos temas, se seguirá la lectura de diversos artículos académicos y capítulos de libros, todos detallados a continuación. La lista es bastante exhaustiva, pero sólo una *proporción* de ella, aquellos textos identificados con un punto (•), califican como **obligatorios** en lo que respecta a las discusiones que se van a tener en clase. Aquellos marcados con un “tick” (✓) son lecturas complementarias que probablemente serán discutidas también en cierta medida en clase, pero para el contenido relevante de ellas, las notas de clase deberían ser suficientes. El resto son lecturas que están ahí simplemente para servir como una guía a los estudiantes que desean avanzar en su estudio sobre un tema en particular.

### Clase 1. Introducción

- ✓ **Abramitzky, R. [2015]**; “Economics and the Modern Economic Historian,” *Journal of Economic History*, Vol. 75, No. 4, pp. 1240–1251
- ✓ **Cioni, M., G. Federico & M. Vasta [2021]**; “The Two Revolutions in Economic History,” en A. Bisin & G. Federico (eds.); *The Handbook of Historical Economics* (Elsevier, Academic Press), pp. 17-40
- Dippel, C., & B. Leonard [2021]**; “Not-so-Natural Experiments in History,” *Journal of Historical Political Economy*, vol. 1, No. 1, pp 1-30 (*forthcoming*)
- Goldin, C. [1995]**; “Cliometrics and the Nobel,” *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 9, No. 2, pp. 191–208
- Hicks, J. [1969]**; *A Theory of Economic History* (Oxford University Press), pp. 1–8
- McCloskey, D. N. [1976]**; “Does the Past Have Useful Economics?,” *Journal of Economic Literature*, Vol. 14, Issue 2, pp. 434–461
- Morris, I. [2011]**; *Why the West Rules –For Now–: The Patterns of History and What They Reveal about the Future* (Profile Books)
- ✓ **Nunn N. [2020]**; “The Historical Roots of Economic Development,” *Science*, Vol 367, (6485): eaaz9986

### Clase 2. Buscando evidencia

- Abramitzky, R., R. Mill, & S. Perez [2020]**; “Linking individuals across historical sources: a fully automated approach,” *Historical Methods*, Vol. 53, No. 2, pp. 94–111
- Ashraf, Q., & O. Galor [2013]**; “The ‘Out of Africa’ Hypothesis, Human Genetic Diversity, and Comparative Economic Development,” *American Economic Review* Vol. 103, No. 1, pp. 1–46
- Bakker, S. D., S. Maurer, J.-S. Pischke, & F. Rauch [2020]**; “Of Mice and Merchants: Trade and Growth in the Iron Age,” *Review of Economics and Statistics*, (*forthcoming*)
- **Barjamovic, G., T. Chaney, K. Cosar, & A. Hortaçsu [2019]**; “Trade, Merchants, and the Lost Cities of the Bronze Age,” *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 134, No. 3, pp. 1455–1503

- Dell, M., B. F. Jones, & B. A. Olken [2014]**; “What Do We Learn from the Weather? The New Climate-Economy Literature,” *Journal of Economic Literature*, Vol 52, No. 3, pp. 740–798
- ✓ **Giuliano, P., & A. Matranga [2021]**; “Historical Data: Where to Find Them, How to Use Them,” en A. Bisin & G. Federico (eds.); *The Handbook of Historical Economics* (Elsevier, Academic Press), pp. 95-124
- Lowes, S [2021]**; “Ethnographic and Field Data in Historical Economics,” en A. Bisin & G. Federico (eds.); *The Handbook of Historical Economics* (Elsevier, Academic Press), pp. 147-178
- Matranga, A., & L. Pascali [2021]**; “The Use of Archeological Data in Economics,” en A. Bisin & G. Federico (eds.); *The Handbook of Historical Economics* (Elsevier, Academic Press), pp. 125-146
- **Mayshar, J., O. Moav, & L. Pascali [2021]**; “The Origin of the State: Land Productivity or Appropriability?,” *Journal of Political Economy*, (forthcoming) (última versión en la sección de “Research” en sitio de Luigi Pascali: <https://www.upf.edu/web/luigi-pascali/>)
- ✓ **Michalopoulos, S., & M. Xue [2021]**; “Folklore,” *Quarterly Journal of Economics* (forthcoming)
- Mitchener, K. J. [2015]**; “The 4D Future of Economic History: Digitally-Driven Data Design,” *Journal of Economic History*, Vol. 75, No. 4, pp. 1234–1239
- **MEDIA** => **Stelios Michalopoulos** sobre Folklore

<i>Clase 3. Experimentos naturales</i>
--

- Acemoglu, D., D. Cantoni, S. Johnson, & J. A. Robinson [2011]**; “The Consequences of Radical Reform: The French Revolution,” *American Economic Review*, Vol. 101 No. 7, pp. 3286–3307
- Banerjee, A.V., E. Duflo, G. Postel-Vinay, & T. Watts [2010]**; “Long-run Health Impacts of Income Shocks: Wine and Phylloxera in Nineteenth-Century France,” *Review of Economics and Statistics*, Vol. 92, No. 4, pp. 714–728
- Becker, S.O., L. Mergele, & L. Woessmann [2020]**; “The Separation and Reunification of Germany: Rethinking a Natural Experiment Interpretation of the Enduring Effects of Communism,” *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 34, No. 2, pp. 143–171.
- Cantoni, D., & N. Yuchtman [2014]**; “Medieval Universities, Legal Institutions, and the Commercial Revolution,” *Quarterly Journal of Economics*, Vol 129, No. 2, pp. 823–887
- ✓ **Cantoni, D., & N. Yuchtman [2021]**; “Historical Natural Experiments: Bridging Economics and Economic History,” en A. Bisin & G. Federico (eds.); *The Handbook of Historical Economics* (Elsevier, Academic Press), pp. 213-242
- Diamond, J., & J. A. Robinson (eds.) [2010]**; *Natural Experiments of History* (Harvard University Press)
- Donaldson, D. [2018]**; “Railroads and the Raj: Estimating the Impact of Transportation Infrastructure,” *American Economic Review*, Vol. 108, No. 4-5, pp. 899-934
- Hornbeck, R. [2010]**; “Barbed Wire: Property Rights and Agricultural Development,” *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 125, No. 2, pp. 767–810
- **Irwin, D. A. [2005]**; “The Welfare Cost of Autarky: Evidence from Jeffersonian Trade Embargo, 1807-09,” *Review of International Economics*, Vol. 13, No. 4, pp. 631-645
- Jia, R. [2014]**; “Weather Shocks, Sweet Potatoes and Peasant Revolts in Historical China,” *Economic Journal*, Vol. 124, No. 575, pp. 92–118

- **Juhász, R. [2018]**; “Temporary Protection and Technology Adoption: Evidence from the Napoleonic Blockade,” *American Economic Review*, Vol. 108, No. 11, pp. 3339–3376
- ✓ **Koudijs, P. [2016]**; “The Boats that Did not Sail: Asset Price Volatility in a Natural Experiment,” *Journal of Finance*, Vol. 71, No. 3, pp. 1185–1226
- **Murphy, T. E., & M. Rossi [2020]**; “Following the Poppy Trail: Causes and Consequences of Mexican Drug Cartels,” *Journal of Development Economics*, Vol. 143, Article 102433
- **Nunn, N., & N. Qian [2011]**; “The Potato’s Contribution to Population and Urbanization: Evidence from a Historical Experiment,” *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 126, No. 2, pp. 593–660
- ✓ **Valencia Caicedo, F [2021]**; “Historical Econometrics: Instrumental Variables and Regression Discontinuity Designs,” en A. Bisin & G. Federico (eds.); *The Handbook of Historical Economics* (Elsevier, Academic Press), pp. 179-212
- **MEDIA** => **Jared Diamond** sobre experimentos naturales

#### Clase 4. Persistencia

- **Acemoglu, D., S. Johnson, & J. A. Robinson [2001]**; “The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation,” *American Economic Review*, Vol. 91, No. 5, pp. 1369–1401
- **Alesina, A., P. Giuliano, & N. Nunn [2011]**; “Fertility and the Plough,” *American Economic Review: Papers & Proceedings*, Vol. 101, No. 3, pp. 499-503
- **Alesina, A.F., M. Seror, D. Y. Yang, Y. You, & W. Zeng [2020]**; “Persistence through Revolutions,” *NBER Working Paper Series*, No. 27053
- **Alesina, A., P. Giuliano, & N. Nunn [2013]**; “On the Origins of Gender Roles: Women and the Plough,” *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 128, No. 2, pp. 469-530
- **Cagé, J., & V. Rueda [2016]**; “The Long-Term Effects of the Printing Press in sub-Saharan Africa,” *American Economic Journal: Applied Economics*, Vol. 8, No. 3, pp. 69-99
- **Chen, T., J.K.-s. Kung, & C. Ma [2020]**; “Long live keju! The Persistent Effects of China’s Imperial Examination System,” *Economic Journal*, Vol. 130, No. 631, pp. 2030–2064
- **Comin, D., W. Easterly, & E. Gong [2010]**; “Was the Wealth of Nations Determined in 1000 BC?,” *American Economic Journal: Macroeconomics*, Vol. 2, No. 3, pp. 65–97
- **Dalgaard, C.-J., N. Kaarsen, O. Olsson, & P. Selaya, [2020]**; “Roman Roads to Prosperity: Persistence and Non-Persistence in Public Good Provision,” *MIMEO*, URL: <https://web.econ.ku.dk/pabloselaya/papers/RomanRoads.pdf>
- **Dell, M. [2010]**; “The Persistent Effects of Peru’s Mining Mita,” *Econometrica*, Vol. 78, No. 6, pp. 1863–1903
- **Dell, M., & B. A. Olken [2020]**; “The Development Effects of the Extractive Colonial Economy: the Dutch Cultivation System in Java,” *Review of Economic Studies*, Vol. 87, No. 1, pp. 164–203
- ✓ **Guiso, L., P. Sapienza, & L. Zingales [2016]**; “Long-Term Persistence,” *Journal of European Economic Association*, Vol. 14, No. 6, pp. 1401-1436
- **Kelly, M. [2019]**; “The Standard Error of Persistence,” *CEPR Discussion Paper*, No. 13783
- ✓ **Kelly, M. [2020]**; “Understanding Persistence,” *CEPR Discussion Paper*, No. 15246

- Maloney, W.F., & F. Valencia Caicedo [2015]**; “The Persistence of (Subnational) Fortune,” *Economic Journal*, Vol. 126, pp. 2362–2401
- Michaels, G., & F. Rauch [2018]**; “Resetting the Urban Network: 117–2012,” *Economic Journal*, Vol. 128, No. 608, pp. 378–412
- Michalopoulos, S., & E. Papaioannou [2013]**; “Pre-Colonial Ethnic Institutions and Contemporary African Development,” *Econometrica*, Vol. 81, No. 1, pp.113–152
- Tur-Prats, A., & F. Valencia Caicedo [2020]**; “Trust Unravelling: The Long Shadow of the Spanish Civil War,” *CEPR Working Paper*, DP15091
- **Voigtländer, N., & H. J. Voth [2012]**; “Persecution Perpetuated: The Medieval Origins of Anti-Semitic Violence in Nazi Germany,” *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 127, No. 3, pp. 1339-1392
  - ✓ **Voth, H.-J. [2021]**; “Persistence – Myth and Mystery,” en A. Bisin & G. Federico (eds.); *The Handbook of Historical Economics* (Elsevier, Academic Press), pp. 243-268
  - **MEDIA** => **Melissa Dell** sobre persistencia

<b>Clase 5. ¿Cómo pensamos sobre cultura?</b>
---

- Alesina, A., & P. Giuliano [2015]**; “Culture and Institutions,” *Journal of Economic Literature*, Vol. 53, No. 4, pp. 898-944
- Andrews, M. [2020]**; “Bar Talk: Informal Social Interactions, Alcohol Prohibition, and Invention,” *MIMEO* (URL: [https://economics.harvard.edu/files/economics/files/bar\\_talk\\_3\\_20.pdf](https://economics.harvard.edu/files/economics/files/bar_talk_3_20.pdf))
- Bisin, A., & T. Verdier [2011]**; “The Economics of Cultural Transmission and Socialization,” en J. Benhabib, A. Bisin, & M. Jackson, Matthew (eds.); *Handbook of Social Economics, volume 1A* (North-Holland: Elsevier), pp. 339-414
- Boyd, R., & P. J. Richerson [2005]**; *The Origin and Evolution of Cultures* (Oxford University Press)
- Cavalli-Sforza, L., & M. Feldman [1981]**; *Cultural Transmission and Evolution* (Princeton University Press)
- ✓ **Giuliano, P., & N. Nunn [2021]**; “Understanding Cultural Persistence and Change,” *Review of Economic Studies*, (forthcoming) <https://doi.org/10.1093/restud/rdaa074>
  - Greif, A. [1994]**; “Cultural Beliefs and the Organization of Society: A Historical and Theoretical Reflection on Collectivist and Individualist Societies,” *Journal of Political Economy*, Vol. 102, No. 5, pp. 912–950
  - ✓ **Henrich, J. [2016]**; *The Secret of Our Successes: How Culture is Driving Human Evolution, Domesticating Our Species, and Making Us Smarter* (Princeton University Press), Cap. 1-5
  - ✓ **Nunn, N. [2008]**; “The Long-Term Effects of Africa's Slave Trades,” *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 123, No. 1, pp. 139-176
  - Nunn, N. [2012]**; “Culture and the Historical Process,” *Economic History of Developing Regions*, Vol. 27, No. 1, pp. S108-S126
  - ✓ **Nunn, N. [2021]**; “History as Evolution,” en A. Bisin & G. Federico (eds.); *The Handbook of Historical Economics* (Elsevier, Academic Press), pp. 41-91
  - **Nunn, N., & R. S. de la Sierra [2017]**; “Why Being Wrong can be Right: Magical Warfare Technologies and the Persistence of False Beliefs,” *American Economic Review Papers and Proceedings*, Vol. 107, No. 5, pp. 582-587

- **Olsson, O., & C. Paik [2016]**; “Long-run cultural divergence: Evidence from the Neolithic Revolution,” *Journal of Development Economics*, Vo. 122, pp. 197-213
- ✓ **Spolaore, E. & R. Wacziarg [2013]**; “How Deep Are the Roots of Economic Development?,” *Journal of Economic Literature*, Vol. 51, No. 2, pp. 325-369
- **MEDIA => Joseph Henrich** sobre cultura y el éxito humano

<i>Clase 6 y 7. Transmisión y persistencia cultural</i>
---

- **Alesina, A., & N. Fuchs-Schundeln [2007]**; “Good-bye Lenin (or Not?): The Effect of Communism on People’s Preferences,” *American Economic Review*, Vol. 94, No. 4, pp. 1507–1528
- **Alesina, A., & P. Giuliano [2015]**; “Culture and Institutions,” *Journal of Economic Literature*, Vol. 53, No. 4, pp. 898-944
- **Alsan, M., & M. Wanamaker [2018]**; “Tuskegee and the Health of Black Men,” *Quarterly Journal of Economics*, Vo. 133, No. 1, pp. 407–455
- **Ashraf, N., N. Bau, N. Nunn, & A. Voena [2020]**; “Bride Price and Female Education,” *Journal of Political Economy*, Vol. 128, No. 2, pp. 591–641
- ✓ **Bazzi, S., M. Fiszbein, & M. Gebresilasse [2020]**; “Frontier Culture: The Roots and Persistence of ‘Rugged Individualism’ in The United States,” *Econometrica*, Vol. 88, No. 6, pp. 2329-2368
- ✓ **Becker, S.O., K. Boeckh, C. Hainz, & L. Woessmann [2016]**; “The Empire is Dead, Long Live the Empire! Long-run Persistence of Trust and Corruption in the Bureaucracy,” *Economic Journal*, Vol. 126, No. 590, pp. 40–74
- **Fernández, R. [2011]**; “Does Culture Matter?,” en M. O. Jackson, J. Benhabib, & A. Bisin (eds.); *Handbook of Social Economics*, Vol. 1A (Elsevier), pp. 481–510
- **Giuliano, P., & A. Spilimbergo [2014]**; “Growing Up in a Recession,” *Review of Economic Studies*, Vol. 81, No. 3, pp. 787–817
- **Grosjean, P. [2014]**; “A History of Violence: The Culture of Honor as a Determinant of Homicide in the U.S. South,” *Journal of the European Economic Association*, Vol. 12, No. 5, pp. 1285–1316
- **Guiso, L., P. Sapienza, & L. Zingales [2006]**; “Does Culture Affect Economic Outcomes?,” *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 20, No. 2, pp. 23-48
- **La Ferrara, E., A. Chong, & S. Duryea [2012]**; “Soap Operas and Fertility: Evidence from Brazil,” *American Economic Journal: Applied Economics*, Vol. 4, No. 4, pp. 1–31
- **Lowes, S., & E. Montero [2021]**; “The Legacy of Colonial Medicine in Central Africa,” *American Economic Review*, Vol. 111, No. 4, pp. 1284-1314
- **Lowes, S., N. Nunn, J.A. Robinson, & J.L. Weigel [2017]**; “The Evolution of Culture and Institutions: Evidence from the Kuba Kingdom,” *Econometrica*, Vol 85, No. 4, pp. 1065–1091
- **Madestam, A., & D. Yanagizawa-Drott [2011]**; “Shaping the Nation: The Effect of the Fourth of July on Political Preferences and Behavior in the United States” *MIMEO* (última versión en la sección de “Research” en sitio de Andreas Madestam: <https://www.andreasmadestam.com/>)
- **Miguel, E., S. Saiegh, & S. Satyanath [2011]**; “Civil War Exposure and Violence,” *Economics & Politics*, Vol. 23, No. 1, pp. 59-73
- **Nunn, N. & L. Wantchekon [2011]**; “The Slave Trade and the Origins of Mistrust in Africa,” *American Economic Review*, Vol. 101, No. 7, pp. 3221-3252
- **MEDIA => Nathan Nunn** sobre cultura y desarrollo

<i>Clase 8. Religión y economía</i>
-------------------------------------

- Aldashev, G., & J.P. Platteau [2014]**; “Religion, Culture, and Development,” in V. A. Ginsburgh & D. Throsby; *Handbook of the Economics of Art and Culture – Volume 2*– (North-Holland and Elsevier), pp. 587-631
- Arruñada, B. [2010]**; “Protestants and Catholics: Similar Work Ethic, Different Social Ethic,” *Economic Journal*, Vol. 120, No. 547, pp. 890-918
- ✓ **Barro, R., & R. McCleary [2003]**; “Religion and Economic Growth across Countries,” *American Sociological Review*, Vol. 68, No. 5, pp. 760–781
- Becker, S. O., & L. Woessmann [2018]**; “Social Cohesion, Religious Beliefs, and the Effect of Protestantism on Suicide,” *Review of Economics and Statistics*, Vol. C, No. 3, pp. 531-596
- ✓ **Becker, S. O., J. Rubin, & L. Woessmann [2021]**; “Religion in Economic History: A Survey,” en A. Bisin & G. Federico (eds.); *The Handbook of Historical Economics* (Elsevier, Academic Press), pp. 585-639
- Becker, S. O., S. Pfaff, & J. Rubin [2016]**; “Causes and Consequences of the Protestant Reformation,” *Explorations in Economic History*, Vol. 62, pp. 1-25
- Bentzen, J. S. [2019]**; “Acts of God? Religiosity and Natural Disasters Across Sub-national World Districts,” *Economic Journal*, Vol. 129, no. 622, pp. 2295–2321
- Campante, F., & D. Yanagizawa-Drott [2015]**; “Does Religion Affect Economic Growth and Happiness? Evidence from Ramadan,” *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 130, No. 2, pp. 615-658
- Cantoni, D. [2012]**; “Adopting a New Religion: The Case of Protestantism in 16<sup>th</sup> Century Germany,” *Economic Journal*, Vol. 122, No. 560, pp. 502-531
- Cantoni, D. [2015]**; “The Economic Effects of the Protestant Reformation: Testing the Weber Hypothesis in the German Lands,” *Journal of the European Economic Association*, Vol. 13, No. 4, pp. 377-391
- **Cantoni, D., J. Dittmar, & N. Yuchtman [2018]**; “Religious Competition and Reallocation: The Political Economy of Secularization in the Protestant Reformation,” *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 133, No. 4, pp. 2037–2096
- Carvalho, J.-P., S. Iyer, & J. Rubin [2019]**; “Introduction,” en J.-P. Carvalho, S. Iyer, & J. Rubin (eds.); *Advances in the Economics of Religion* (Palgrave Macmillan), pp. 1-21
- Chaney, E. [2013]**; “Revolt on the Nile: Economic Shocks, Religion, and Political Power,” *Econometrica*, Vol. 81, No. 5, pp. 2033–2053
- ✓ **Ekelund, R. B. (Jr.), R. F. Hébert, & R. Tollison [2006]**; “Catholicism, Protestantism, and Economic Performance,” in Ekelund (Jr.), Hébert and Tollison [2006]; *The Marketplace of Christianity* (MIT Press), pp. 189-231
- Henrich, J. [2020]**; *The WEIRD People in the World: How the West Became Psychologically Peculiar and Particularly Prosperous* (Farrar, Straus and Giroux)
- ✓ **Iannaccone, L. R. [1998]**; “Introduction to the Economics of Religion,” *Journal of Economic Literature*, Vol. 36, September, pp. 1465–1496
- ✓ **Iyer, S. [2006]**; “The New Economics of Religion,” *Journal of Economic Literature*, Vol. 54, No. 2, pp. 395–441
- ✓ **Rubin, J. [2014]**; “Printing and Protestants: Reforming the Economics of the Reformation,” *Review of Economics and Statistics*, Vol. 96, No. 2, pp. 270-286
- Saleh, M. [2018]**; “On the Road to Heaven: Taxation, Conversions, and the Coptic-Muslim Socioeconomic Gap in Medieval Egypt” *Journal of Economic History*, Vol. 78, No. 2, pp. 394-434



- **MEDIA** => **Sriya Iyer** sobre economía de la religión

### Clase 9. Religión y capital humano

- **Becker, S. O., & L. Woessmann [2009]**; “Was Weber wrong? A Human Capital Theory of Protestant Economic History,” *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 124, No. 2, pp. 531-596
- **Bénabou, R., D. Ticchi, & A. Vindigni [2015a]**; “Religion and Innovation,” *American Economic Review*, Vol. 105, No. 5, pp. 346-351
- **Bénabou, R., D. Ticchi, & A. Vindigni [2015b]**; “Forbidden Fruits: The Political Economy of Science, Religion and Growth,” *NBER Working Paper*, No. 21105
- ✓ **Botticini, M. & Z. Eckstein [2007]**; “From Farmers to Merchants, Conversions and Diaspora: Human Capital and Jewish History,” *Journal of the European Economic Association*, Vol. 5, No. 5, pp. 885–926
- **Botticini, M., & Z. Eckstein [2005]**; “Jewish Occupational Selection: Education, Restrictions, or Minorities?,” *Journal of Economic History*, Vol. 65, No. 4, pp. 922-948
- **Botticini, M., & Z. Eckstein [2012]**; *The Chosen Few* (Princeton University Press)
- ✓ **Chaney, E. [2016]**; “Religion and the Rise and Fall of Islamic Science,” *Mimeo*, URL: <https://scholar.harvard.edu/files/chaney/files/paper.pdf>
- **Dittmar, J., & R. Meisenzahl [2020]**; “Public Goods Institutions, Human Capital, and Growth: Evidence from German History,” *Review of Economic Studies*, Vol. 87, No. 2, pp. 959–996
- ✓ **Lecce, G., L. Ogliari, & M. P. Squicciarini [2021]**; “Birth and migration of scientists: Does religiosity matter? Evidence from 19th-century France,” *Journal of Economic Behavior and Organization*, Vol. 187, pp. 274–289
- **Cagé, J., & V. Rueda [2020]**; “Sex and the Mission: The conflicting effects of early Christian investments on HIV in sub-Saharan Africa,” *Journal of Demographic Economics*, Vol. 86, No. 3, pp. 213-257
- **Squicciarini, M. P. [2020]**; “Devotion and Development: Religiosity, Education, and Economic Progress in 19th-Century France,” *American Economic Review*, Vol. 110, pp. 3454–3491
- **Valencia Caicedo, F. [2019]**; “The Mission: Human Capital Transmission, Economic Persistence, and Culture in South America,” *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 134, No. 1, pp. 507–556
- **MEDIA** => **Maristella Botticini** sobre la historia de los judíos

### Clase 10. Persecución religiosa y conflicto

- **Becker, S. O., & L. Pascali [2019]**; “Religion, Division of Labor and Conflict: Anti-Semitism in Germany over 600 Years,” *American Economic Review*, Vol. 109, No. 5, pp. 1764-1804
- **Drelichman, M., J. Vidal-Robert, & H.-J. Voth [2021]**; “The Long Run Effects of Religious Persecution: Evidence from the Spanish Inquisition,” *CEPR Discussion Paper*, No. DP16030
- **Finley, T., & M. Koyama [2018]**; “Plague, Politics, and Pogroms: The Black Death, the Rule of Law, and the Persecution of Jews in the Holy Roman Empire,” *Journal of Law and Economics*, Vol. 61, No. 2, pp. 253-277

- Iyigun, M. [2008]**; “Luther and Suleyman,” *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 123, No. 4, pp. 1465–1494
- ✓ **Jedwab, R., M. Koyama, & N. Johnson [2019]**; “Negative Shocks and Mass Persecutions: Evidence from the Black Death,” *Journal of Economic Growth*, Vol. 24, pp. 345-395
- Jedwab, R., N. Johnson, & M. Koyama [2017]**; “Economic Shocks, Inter-Ethnic Complementarities and the Persecution of Minorities: Evidence from the Black Death,” *Economic History Society Working Paper*, No. 17012
- Jha, S. [2013]**; “Trade, Complementarities and Religious Tolerance: Evidence from India,” *American Journal of Political Science*, Vol 107, No. 4, pp.
- Johnson, N. D., & M. Koyama [2019]**; *Persecution & Toleration: The Long Road to Religious Freedom* (Cambridge University Press)
- Zussman, A. [2014]**; “The Effect of Political Violence on Religiosity,” *Journal of Economic Behavior & Organization*, Vol 104, No. C, pp.
- **MEDIA** => **Mark Koyama** sobre persecución y tolerancia (podcast)

### Clase 11. Tema especial: Migración y desarrollo en Argentina

- Arroyo Abad, L., & B. Sánchez-Alonso [2018]**; “A City of Trades: Spanish and Italian Immigrants in Late-Nineteenth Century Buenos Aires, Argentina,” *Cliometrica*, Vol 12, pp. 343–376
- ✓ **Arroyo Abad, L., N. Maurer, & B. Sánchez-Alonso [2021]**; “*Paesani* versus *paisanos*: The Relative Failure of Spanish Immigrants in Buenos Aires during the age of mass migration,” *Economic History Review*, Vol. 74, No. 2, pp. 546–567
- **Droller, F. [2018]**; “Migration, Population Composition and Long Run Economic Development: Evidence from Settlements in the Pampas,” *Economic Journal*, Vol. 128, pp. 2321–2352
  - ✓ **Pérez, S. [2017]**; “The (South) American Dream: Mobility and Economic Outcomes of First- and Second-generation Immigrants in Nineteenth-century Argentina,” *Journal of Economic History*, Vol. 77, No. 4, pp. 971–1006
  - **Pérez, S. [2021]**; “Southern (American) Hospitality: Italians in Argentina and the US During the Age of Mass Migrations,” *Economic Journal*, (forthcoming)
- Sánchez-Alonso, B. [2013]**; “Making Sense of Immigration Policy: Argentina, 1870–1930,” *Economic History Review*, Vol. 66, No. 2, pp. 601–627
- Sánchez-Alonso, B. [2019]**; “The Age of Mass Migration in Latin America,” *Economic History Review*, Vol. 72, pp. 3–31

#### Plagio y deshonestidad intelectual

La Universidad de San Andrés exige un estricto apego a los cánones de honestidad intelectual. La existencia de plagio constituye un grave deshonor, impropio de la vida universitaria. Su configuración no sólo se produce con la existencia de copia literal en los exámenes presenciales, sino toda vez que se advierta un aprovechamiento abusivo del esfuerzo intelectual ajeno. El Código de Ética de la Universidad considera conducta punible la apropiación de la labor intelectual ajena, por lo que se recomienda apearse a los formatos académicos generalmente aceptados (MLA, APA, Chicago, etc.) para las citas y referencias bibliográficas (incluyendo los formatos online). La presunta violación a estas normas puede dar lugar a la conformación de un Tribunal de Ética que, en función de la gravedad de la falta, podrá recomendar sanciones disciplinarias que van desde el apercibimiento a la expulsión. En caso de duda consulte la guía que se encuentra disponible en el Centro de Escritura Universitaria.

## Charlas y seminarios

Para complementar las clases, y aprovechando la dinámica virtual, he decidido incorporar como material del curso charlas, seminarios o podcasts disponibles on-line relacionados con los temas que vamos a discutir. La idea es ver estos videos *antes* de la clase correspondiente. El cronograma cubre las primeras semanas de clase, y a lo largo del trimestre incluiré nuevos videos o podcasts:

Clase (fecha)	Charla
1 (8-jun-21)	[Ninguna => Introducción curso]
2 (15-jun-21)	<b>Stelios Michalopoulos</b> sobre Folklore: <a href="https://youtu.be/M7Dv43OyrwE">https://youtu.be/M7Dv43OyrwE</a> [Hasta el minuto 42:00, cuando empiezan las preguntas]
3 (22-jun-21)	<b>Jared Diamond</b> sobre experimentos naturales: <a href="https://youtu.be/9MfYpnTXnbg">https://youtu.be/9MfYpnTXnbg</a> [Desde minuto 3:50, cuando termina la presentación]
4 (29-jun-21)	<b>Melissa Dell</b> sobre persistencia: <a href="https://youtu.be/v5viPnW240A">https://youtu.be/v5viPnW240A</a> [Desde minuto 10:00, hasta el minuto 51:30]
5 (6-jul-21)	<b>Joseph Henrich</b> sobre cultura y el éxito humano: <a href="https://youtu.be/im65Y6cPnW8">https://youtu.be/im65Y6cPnW8</a> [Desde minuto 3:25, cuando termina la presentación]
6 (13-jul-21)	<b>Nathan Nunn</b> sobre cultura y desarrollo: <a href="https://youtu.be/xfzeUv6KjL4">https://youtu.be/xfzeUv6KjL4</a> [Hasta el minuto 24:10, cuando empiezan las preguntas]
7 (20-jul-21)	[Ninguna => Catch-up de temas]
8 (30-jul-21)	<b>Sriya Iyer</b> sobre economía de la religión: <a href="https://youtu.be/5tRgWS4nGgI">https://youtu.be/5tRgWS4nGgI</a> [Desde minuto 1:00, cuando termina la presentación]
9 (3-ago-21)	<b>Maristella Botticini</b> sobre la historia de los judíos: <a href="https://youtu.be/ZKy25qKysRg">https://youtu.be/ZKy25qKysRg</a> [Desde minuto 9:30, cuando termina la presentación]
10 (10-ago-21)	<b>Mark Koyama</b> sobre persecución y tolerancia: <a href="https://wonderly.com/shows/tides-of-history/">https://wonderly.com/shows/tides-of-history/</a> [Podcast] [Podcast, Temporada 3, Episodio 29: Persecution, Toleration, and the Rise of Modernity: An Interview with Historian Mark Koyama]
11 (17-ago-21)	[Ninguna]
12 (24-ago-21)	[Ninguna => Presentación proyectos grupales]

### Calendario – Tópicos de Historia Económica

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Junio</b>		1	2	3	4
	7	8 – (14.30-17.30) Clase 1	9	10	11
	14	15 – (14.30-17.30) Clase 2	16	17	18
	21	22 – (14.30-17.30) Clase 3	23	24	25
	28	29 – (14.30-17.30) Clase 4	30		
<b>Julio</b>				1	2
	5	6 – (14.30-17.30) Clase 5	7	8	9
	12	13 – (14.30-17.30) Clase 6	14	15	16
	19	20 – (14.30-17.30) Clase 7	21	22	23 – Entrega ensayo (draft)
	26	27	28	29	30 – (9.00-12.00) Clase 8
<b>Agosto</b>	2	3 – (14.30-17.30) Clase 9	4	5	6
	9	10 – (14.30-17.30) Clase 10	11	12	13
	16	17 – (14.30-17.30) Clase 11	18 – Entrega podcast	19	20 – Entrega ensayo (final)
	23	24 – (14.30-17.30) Clase 12(*)	25	26	27
	30	31			

(\*) La clase 12 será dedicada a la presentación y discusión de los **proyectos grupales**.